

عنوان مقاله:

تبیین مسئولیت معلم در تربیت اسلامی دانش آموزان با نگاه بر اجرای صحیح سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

محل انتشار:

دهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارافزینی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سیدجواد دامپار - کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق اسلامی از دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدرجایی ارومیه

سعیده دامپار - کارشناسی حقوق از دانشگاه پیام نور شهرستان شاهین دژ

سودابه دامپار - کارشناسی علوم اجتماعی از دانشگاه پیام نور شهرستان بوکان

خلاصه مقاله:

سند تحول بنیادین یکی از مهم ترین برنامه های بلندمدت نظام آموزشی کشور بعد از پیروزی انقلاب اسلامی است . این سند در سال ۱۳۹۱ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید. با اینکه آموزشوپرورش در چهار دهه گذشته تلاشهای زیاد و قابل تقدیری به عمل آورده، اما هنوز با چالش های جدیدی روبه روست . نارسایی های موجود از یک طرف و ترسیم ایران توسعه یافته در افق ۱۴۰۴ از سوی دیگر، زمینه ساز تهیه سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت شده اند. در تحقق اهداف و مأموریت های نظام تعلیم و تربیت رسمی تأکید شده در سند تحول، معلم (مربی) موثرترین نقش را دارد. در فصل اول سند تحول بنیادین نقش معلم به عنوان هدایت کننده و اسوهای امین و بصیر در فرایند تعلیم و تربیت و موثرترین عنصر در تحقق مأموریت های نظام تعلیم و تربیت رسمی کشور، از اهمیتی بسزا برخوردار است . عرصه تعلیم و تربیت از مهمترین زیر ساخت های تعالی همه جانبه کشور و ابزار جدی برای ارتقای سرمایه انسانی شایسته کشور ، در عرصه های مختلف است و تحقق آرمانهای متعالی انقلاب اسلامی ایران مانند احیای تمدن عظیم اسلامی ، حضور سازنده، فعال و پیشرو در میان ملتها و کسب آمادگی برای برقراری عدالت و معنویت در جهان در گرو تربیت انسان های عالم ، متقی ، آزاده و اخلاقی است . تعلیم و تربیتی که تحقق بخش حیات طیبه ، جامعه عدل جهانی و تمدن اسلامی ایرانی باشد. در پرتو چنین سرمایه انسانی متعالی است که جامعه بشری آمادگی تحقق حکومت جهانی انسان کامل را یافته است و در سایه چنین حکومتی ظرفیت و استعداد های بشر به شکوفایی و کمال خواهد رسید. حال در این پژوهش که به روش توصیفی و تحلیلی است سعی شده به نقش پررنگ و تاثیرگذار معلم (مربی) در تربیت اسلامی دانش آموزان با نگاه بر اجرای صحیح سند تحول بنیادین آموزش و پرورش پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

تربیت اسلامی ، جایگاه معلم ، سند تحول بنیادین ، مسئولیت معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1828293>

