

عنوان مقاله:

بررسی میزان آگاهی مدیران از اهداف مدیریت آموزشی و ارتباط آن با موفقیت شغلی آنها از دیدگاه مدیران مدارس ابتدایی شهرستان اراک

محل انتشار:

دهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارافزینی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

آمنه مال میر - استادیار گروه مدیریت، واحد فراهان، دانشگاه آزاد اسلامی، فراهان، ایران.

آزاده زندیه - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد فراهان

منا غلامی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد فراهان

خلاصه مقاله:

عملکرد مدیران به عواملی چون صلاحیت تحصیلات و رشته تحصیلی ثبات مدیریت اخلاق حرفه ای و رضایت شغلی ارتباط مستقیم داشته و مدیرانی که در این زمینه ها از دانش و اطلاعات بروز استفاده مینمایند از مهارت و موفقیت بهتری برخوردار هستند هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی میزان آگاهی مدیران از اهداف مدیریت آموزشی و ارتباط آن با موفقیت شغلی آنان میباشد. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش کلیه مدیران مدارس ابتدایی شهرستان اراک میباشد که در سال تحصیلی ۴۰۱ ۴۰۲ به تعداد ۷۴ نفر می باشد. به علت کم بودن تعداد جامعه آماری تمامی افراد جامعه مورد پژوهش قرار گرفته و نمونه آماری این پژوهش را تشکیل میدهند برای متغیر اهداف مدیریت آموزشی نظریه قرآنی مقدم (۱۳۷۵)، انتخاب شد. همچنین برای متغیر موفقیت شغلی نیز مدل نکویی مقدم (۱۳۸۸) ارائه شده است. در این پژوهش برای جمع آوری داده ها از دو پرسشنامه استفاده شده است پرسشنامه محقق ساخته آگاهی مدیران از اهداف مدیریت آموزشی و پرسشنامه استاندارد موفقیت شغلی مدیران یافته ها نشان داد آگاهی مدیران از مدیریت آموزشی از وضعیت مطلوبی برخوردار است. بین آگاهی مدیران از اهداف مدیریت آموزشی با موفقیت شغلی آنها رابطه معنی داری وجود دارد و آگاهی مدیران از اهداف مدیریت آموزشی موفقیت شغلی آنها را پیش بینی می کند.

کلمات کلیدی:

آگاهی اهداف، مدیریت آموزشی، مدیران ابتدایی، موفقیت شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1828349>

