

عنوان مقاله:

بررسی علل زمینه ای ضعف دردرس انشا و اجرای شیوه ی تلفیقی بدیعه پردازی بانشای گروهی دربین دانش آموزان پایه ششم

محل انتشار:

دهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارافزینی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 56

نویسندگان:

زهرا امینی اقبلاغی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی /مربی دانشگاه ازادواحد همدان

عیسی گوهری مظاهر - دانش آموخته کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه کردستان آموزگار پایه ششم

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف "تاثیر اجرای پروتکل آموزش انشابر حل مشکلات پیش روی درس انشانویسی دربین" دانش آموزان یک پایه ششم شهرستان اسدآباد" انجام شده است این پژوهش با جامعه آماری به تعداد ۲۸ نفر از دانش آموزان یکی از پایه های ششم ابتدایی این مدرسه انجام شده و به صورت نمونه گیری دردسترس بوده است طرح پژوهشی اجرا شده در این پژوهش به صورت پیش آزمون و پس آزمون برای یک گروه آزمودنی انجام شده است ونحوه تجزیه وتحلیل به شیوه تحلیل محتوا مدل زبانشناسی توصیفی متن نوشتاری انجام شده است و گردآوری اطاعات براساس مستندات پرسش شفاهی از همکاران و پیشینه دانش آموزان و متن نوشتار انشا ها بود.تحلیل انشا بر مبنای چگونگی توزیع موضوع ، ویژگی های خاص و روش ها در متن نوشتاری انجام شده است. پروتکل اجرایی این طرح بدیعه پردازی استعاره ای باشیوه قیاس شخصی باترکیب شیوه انشا گروهی انجام شده است . آموزش براساس این پروتکل بدین نتیجه رسید که انشا نویسی هم نیازمند یادگیری به صورت علمی است که میتوان براساس شیوه های خاص مانند پروتکل انجام شده آن رابهبود بخشید.

کلمات کلیدی:

پروتکل آموزش ، انشانویسی، درس انشا، بدیعه پردازی استعاری، قیاس شخصی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1828385>

