

عنوان مقاله:

اعتباریابی مدل مستندسازی تجربیات آموزگاران به منظور ارتقاء کیفیت ماده درسی ریاضی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

آریتا یاسور پورعلی - دانشجوی دکتری، گروه مدیریت آموزشی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز

غلامحسین برکت - ۲. دانشیار، گروه مدیریت آموزشی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران (نویسنده مسئول).

کریم سواری - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، اعتباریابی مدل مستندسازی تجربیات آموزگاران به منظور ارتقاء کیفیت ماده درسی ریاضی بود. پژوهش حاضر از نظر هدف در گروه پژوهش های کاربردی-نظری و از منظر روش انجام، در گروه پژوهش های کیفی قرار دارد. برای انجام پژوهش از روش نظریه داده بنیاد (GT) استفاده شد و برای گردآوری داده ها از مصاحبه نیمه ساختار یافته استفاده شد. جامعه پژوهش شامل معلمان متخصص و کارشناس در حوزه تدریس ریاضی در مقطع ابتدایی شاغل در مدارس اهواز بود. پس از مصاحبه با ۱۰ نفر از خبرگان جامعه مطالعه که به صورت گلوله برفی شناسایی شده بودند، اشباع نظری حاصل شد و به دلیل اطمینان از یافته ها سه مصاحبه دیگر نیز انجام شد که یافته جدیدی در پی نداشت. مصاحبه ها پس از پیاده سازی و تبدیل به متن نوشتاری، با استفاده از الگوی کدگذاری نظام مند گلیر و اشتراوس (باز، محوری و انتخابی) تجزیه و تحلیل شدند. یافته های تحقیق در هفت کد محوری شامل مدیریت و رهبری، تدریس و روش های آن، ارتباط و تعامل، محتوا و مواد آموزشی، دانش آموزان و یادگیری، توسعه توانایی ها و منابع و امکانات خلاصه شد. نتایج تحقیق نشان داد با توجه به اهمیت ارتقاء کیفیت ماده درسی ریاضی در مدارس ابتدایی، ارائه الگویی جهت مستندسازی تجربیات آموزگاران می تواند یک ابزار قدرتمند برای بهبود ماده درسی و فرآیند آموزش و یادگیری باشد. این الگو می تواند به معلمان کمک کند تا تجربیات خود را بهبود بخشیده و از مطالبی که در کلاس های خود تدریس می کنند بهره بیشتری ببرند. این تجربیات به تطبیق ماده درسی با نیازهای ویژه دانش آموزان کمک کند و به توسعه روش های آموزشی موثر و شفاف منجر شود. از این رو، ارائه الگویی جهت مستندسازی تجربیات آموزگاران به منظور ارتقاء کیفیت ماده درسی ریاضی در مدارس ابتدایی می تواند تاثیر مثبتی بر آموزش و یادگیری دانش آموزان داشته باشد و به پیشرفت این عرصه کمک کند.

کلمات کلیدی:

کیفیت ماده درسی، ریاضی، مدارس، ابتدایی، اهواز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1830118>

