

عنوان مقاله:

کاربرد مدل های چند ارزشی IRT در نمره گذاری آزمون های سرنوشت ساز (مورد مطالعه: آزمون پروانه وکالت)

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، دوره 13، شماره 42 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

رضا پیروی - دکتری سنجش و اندازه گیری، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

محمدرضا فلسفی نژاد - دانشیار، گروه سنجش و اندازه گیری، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

اصغر مینائی - دانشیار، گروه سنجش و اندازه گیری، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

علی دلاور - استاد، گروه سنجش و اندازه گیری، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

نورعلی فرخی - استاد، گروه سنجش و اندازه گیری، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف مطالعه حاضر، مقایسه میزان دقت و خطای اندازه گیری مدل های دوارزشی و چند ارزشی IRT در نمره گذاری آزمون های توانایی سرنوشت ساز بود. روش پژوهش: جامعه پژوهش شامل تمامی شرکت کنندگان آزمون سراسری پروانه وکالت سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۸ بوده که از میان آن ها تعداد ۵۰۰۰ نفر از سال ۱۳۹۶ و تعداد ۵۰۰۰ نفر از سال ۱۳۹۸ با روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. همچنین، گردآوری داده ها با استفاده از پاسخ های شرکت کنندگان آزمون انجام یافت. متغیر مستقل این پژوهش، شیوه و مدل نمره گذاری و متغیر وابسته، میزان برازش و آگاهی (دقت) مدل محسوب می شود. بر این اساس، روش پژوهش آزمایشی است. یافته ها: تجزیه و تحلیل یافته ها نشان داد که از میان مدل های لجستیک دوارزشی IRT، مدل ۳ پارامتری، و از میان مدل های چندارزشی اسمی مورد مطالعه نیز، مدل ۳ پارامتری در مقایسه با سایر مدل ها، برازش و نیز آگاهی دهنده گی بیشتر و مطلوب تری بر روی داده های مورد مطالعه داشتند. نتیجه گیری: با توجه به برازش و میزان آگاهی مطلوب تر مدل ۳ پارامتری دو ارزشی و مدل ۳ پارامتری چندارزشی در مقایسه با سایر مدل ها، استفاده از این مدل ها در نمره گذاری می تواند به افزایش دقت اندازه گیری و کاهش خطا، و نیز به منصفانه بودن فرآیند گزینش متقاضیان آزمون پروانه وکالت کمک نماید.

کلمات کلیدی:

نمره گذاری IRT، مدل های دوارزشی IRT، مدل های چندارزشی اسمی IRT، منصفانه بودن سنجش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1830762>

