

## عنوان مقاله:

نقش میانجی تسهیم دانش در رابطه رفتار شهروندی با نوآوری در مدرسه

## محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

فاطمه حیدری - کارشناسی علوم تربیتی از دانشگاه فرهنگیان

آتنا تمنالو - کارشناسی علوم تربیتی از دانشگاه آزاد

پروانه زنگنه شهرکی - کارشناسی علوم تربیتی از دانشگاه فرهنگیان

عصمت شهرکی - کارشناسی علوم تربیتی از دانشگاه پیام نور

مهديه لطفی احمدآبادی - کارشناسی علوم تربیتی از دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

در زمان کنونی یکی از ارگان هایی که بیشتر از سایرین در زمینه نوآوری نقش آفرینی دارد، آموزش و پرورش است. زیرا آموزش و پرورش از کلیدهای مهم رشد و ترقی آن کشور به حساب می آید. در همین راستا پژوهش حاضر با هدف نقش میانجی تسهیم دانش در رابطه رفتار شهروندی با نوآوری در مدرسه انجام گرفت. پژوهش حاضر از لحاظ هدف تحقیق، کاربردی و از لحاظ موضوع و سوالات پژوهش از نوع تحقیقات توصیفی- همبستگی می باشد. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های استاندارد رفتار شهروندی فردی شویبسیکی (۲۰۱۴) و تسهیم دانش واندن هوف و وان وینن (۲۰۰۴)، و نوآوری سازمانی مدارس آمید و همکاران (۲۰۰۲) استفاده شد. جامعه آماری مورد مطالعه در این پژوهش معلمان و مدیران مدارس بودند. حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان ۴۲۵ نفر تعیین شد. از روش نمونه گیری تصادفی برای انتخاب افراد نمونه استفاده شد. برای تحلیل داده ها از نرم افزار لیزرل استفاده شد. نتایج آزمون فرضیه ها نشان داد که رفتار شهروندی با نقش میانجی تسهیم دانش بر نوآوری مدارس تاثیر دارد. رفتار شهروندی بر تسهیم دانش تاثیر دارد. رفتار شهروندی بر نوآوری در مدارس تاثیر دارد. تسهیم دانش بر نوآوری در مدارس تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

نوآوری در مدرسه، رفتار شهروندی، تسهیم دانش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1830986>

