

## عنوان مقاله:

بررسی جایگاه ارزش های اخلاقی میان دانش آموزان (مطالعه موردی نقش مدرسه)

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

الهام مصطفی ثیان - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردکان.

سید علی حسینی اصل - دانشجوی دکتری مدیریت دولتی، خط مشی گذاری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان).

حسن عرفانی نژاد - دانش آموخته فقه و اصول، گرایش امور تربیتی، دانشگاه حوزوی.

سیده اطهر ستایش - کارشناسی ارشد تربیت بدنی، گرایش فیزیولوژی ورزشی، دانشگاه صنعتی شاهرود.

## خلاصه مقاله:

ارزش های اخلاقی مانند مسئولیت پذیری، احترام به حقوق دیگران، همکاری، صداقت، شجاعت و مهارت های ارتباطی باید در مدرسه برنامه ریزی گردد و مانند سایر دروس به طور مستقیم در کلاس و مدرسه تدریس شود. این ارزش ها و رفتارهای منطبق با آن در انسان ذاتی و خودانگیخته نیست، بلکه در طی رشد کودک و در اثر ارتباط با بزرگسالان باید آموخته و درونی گردد. تعلیم و تربیت اخلاقی محدود به کلاس درس نیست و این ارزش ها باید از مرز کلاس عبور کرده به زمین بازی، سالن اجتماعات، ناهار خوری، دفتر مدرسه و حتی اتوبوس راه یابد و از آنجا به خانه و جامعه ی کلی گسترش پیدا کند. اگر در مدرسه روح انصاف، عدالت، اعتماد متقابل و صمیمیت بین مسئولان مدرسه و معلمان برقرار باشد، بچه ها عدالت، صمیمیت و احترام متقابل را یاد می گیرند.

## کلمات کلیدی:

مدرسه، معلمان، دانش آموزان، ارزش های اخلاقی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1831937>

