

عنوان مقاله:

نقش انگیزش پیشرفت بر یادگیری اهداف آموزشی و تربیتی دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

نرجس پور حیدری - کارشناسی علوم تربیتی با گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر نقش انگیزش پیشرفت بر یادگیری اهداف آموزشی و تربیتی دوره ابتدایی بود. انگیزه پیشرفت در هر فردی به دلایل متعددی شکل می گیرد. برخی افراد صرفاً بر اساس محیط تصمیم می گیرند که به سمت رشته یا حرفه ایی بروند. اما برخی دیگر بر حسب توانایی های درونی تصمیم می گیرند. بر همین اساس انگیزه پیشرفت را به دودسته درونی و بیرونی تقسیم بندی می کنند. جان اتکینسون در چهل سال اخیر سعی داشته تا مفهوم انگیزه پیشرفت را به جامعه و مردم نشان دهد و مردم را با آن آشنا کند. او انگیزه پیشرفت را اینگونه تعریف می کند: رقابت با استانداردهای مرحله عالی. این مفهوم تا حدی به معنای رقابت با خود شبیه است. وقتی با خودتان در رقابت باشید هر روز سعی می کنید بهتر از روز قبل باشید، اما وقتی انگیزه پیشرفت داشته باشید نه تنها هر روز سعی می کنید بهتر از روز قبل باشید، بلکه سعی می کنید خود را وارد چالش های جدید کنید و از استانداردهای سطح عالی نیز بگذرید.

کلمات کلیدی:

انگیزه پیشرفت، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1831945>

