

عنوان مقاله:

نقش معلم در توسعه دانش تربیت اسلامی (با توجه به سند بنیادین آموزش و پرورش)

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 55 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

لیلی کمری - آموزگار مدارس استان کرمانشاه

مرضیه عالی منش - آموزگار مدارس استان کرمانشاه

زهرا موسی پور - آموزگار مدارس استان کرمانشاه

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر با هدف نقش معلم در توسعه دانش تربیت اسلامی (با توجه به سند بنیادین آموزش و پرورش) با روش تحلیل محتوا به بررسی متون می پردازد با توجه به سخنان رهبرانقلاب اسلامی بهترین و برجسته ترین فکرها باید بنشینند برای آموزش و پرورش طراحی کنند، باید فلسفه آموزش و پرورش اسلامی واضح باشد و براساس این فلسفه افق آینده آموزش و پرورش کشور روشن باشد. معلوم باشد ما دنبال چه هستیم و کجا می خواهیم برویم و براساس آن خط کشی بشود، برنامه ریزی بشود و راهها مشخص بشود. ما به این احتیاج داریم، آموزش و پرورش باید از روزمرگی بیرون بیاید. این اساس حرف است. از طرفی امروزه نظام آموزش و پرورش بنا بر ضرورت تغییرات اجتماعی یکی از سازمان های پیچیده و بزرگ اجتماعی در هر کشور محسوب میشود. این سازمان که بارش و توسعه اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی پیوند ناگسستنی دارد. بتدریج حالت ساده و ابتدایی خود را از دست داده و به حالتی پیچیده در آمده است. عصر کنونی، عصری است که در آن هدف از آموزش و پرورش تنها انتقال میراث فرهنگی و تجارب بشری به نسل جدید نیست بلکه رسالت آموزش و پرورش ایجاد تغییرات مطلوب در نگرشها، شناختها و در نهایت رفتار انسانهاست. در این عصر معلمان بیشترین نقش را در انتخاب و انتقال عناصر فرهنگی و دستاوردهای علمی و فنی و تجارب بشری به نسل نو خاسته به عهده دارند. علاوه بر نقش های هدایتی، حمایتی و تقویتی سازمان دادن فعالیتهای یادگیری دانش آموزان و رشد هماهنگ ابعاد وجودی آنان نیز بر عهده معلمان است.

کلمات کلیدی:

نقش معلم- تربیت اسلامی- سند بنیادین آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1832027>

