

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تدریس معلم و ساختار کلاس بر رشد خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

حسین نقشبند - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب، دانشگاه خوارزمی.

شکوفه محمدی پور - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی.

معصومه احمدی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر.

سحر ابن عباس - کارشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور سقز

## خلاصه مقاله:

با مقایسه منابع انسانی و منابع طبیعی عظیم کشور خود با منابع محدود کشورهای پیشرفته و صنعتی این سوال پیش می آید که چرا کشور ما با این همه منابع عظیم انسانی و طبیعی، هنوز از کشور های توسعه نیافته محسوب می شود؟ شاید بتوان علت اصلی این عقب ماندگی را نبود افراد مولد و اندیشه خلاق و نوآور دانست. برای رشد و توسعه ی جامعه و قطع وابستگی به منابع اولیه نیاز به نیروی متخصص و کارآمد اجتناب ناپذیر است سرمایه ی انسانی پیش نیاز توسعه است، زیرا سرعت رشد و آهنگ توسعه به کیفیت و کمیت نیروهای کارآمد بستگی دارد در واقع نیروی انسانی متخصص و کارآمد به توسعه ی جامعه سرعت می بخشد. تدریس معلمان و مربیان به عنوان رکن اساسی نظام آموزشی نقش قابل توجهی در شکوفایی یا سرکوب خلاقیت فراگیران دارند. آن ها می توانند با ایجاد شرایطی مساعدمشکل گشایان خلاق را پرورش دهند که چرخه های توسعه جامعه خود را در این جهان پرشتاب امروز به جلو برانند. یا این که ناخواسته از شیوه هایی استفاده کنند که خلاقیت طبیعی دانش آموزان را سرکوب کنند.

## کلمات کلیدی:

مدرسه، کلاس درس، معلم، دانش آموزان، خلاقیت، پیشرفت تحصیلی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1832069>

