

عنوان مقاله:

نقش انگیزه، برنامه ریزی و هدف گذاری دانش آموزان در پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سجاد عزیزی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه ملی ملایر.

نرگس کیاحسینی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور اراک.

مریم محمدزاده - کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری، گرایش آمایش شهری، دانشگاه حکیم سبزواری.

میتر حقانی پور - کارشناسی ارشد شیمی فیزیک، دانشگاه فیروزآباد.

خلاصه مقاله:

انگیزه ی پیشرفت به عنوان یکی از انگیزه های مهم اجتماعی و یکی از ویژگی های شخصیتی هر فرد است که بین افراد متفاوت است و براساس آن می توان رفتارهای خاصی را پیش بینی نمود. انگیزه پیشرفت گرایشی است برای ارزیابی همه جانبه عملکرد خود با توجه به عالی ترین معیارها، تلاش برای موفقیت در عملکرد و برخورداری از لذتی که با موفقیت در عملکرد همراه است. انگیزه ی پیشرفت را به صورت یک میل یا علاقه کلی به موفقیت کلی یا موفقیت خاص تعریف کرده اند. نیاز به پیشرفت؛ میل به انجام دادن خوب کارها در مقایسه با یک معیار برتر است. این نیاز، افراد را برای جستجو کردن موفقیت در رقابت با معیار برتری با انگیزه می کند. آن چه در تمام موقعیت های پیشرفت مشترک است، این است که شخص می داند عملکرد آتی او ارزشیابی معناداری از شایستگی فردی اوست. معیارهای برتری به این علت نیاز پیشرفت را برمی انگیزند که عرصه ی بسیار معناداری برای ارزیابی میزان شایستگی فرد تامین می کنند.

کلمات کلیدی:

مدرسه، دانش آموزان، انگیزه، برنامه ریزی، هدف گذاری، پیشرفت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1832090>

