

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط میان سلامت روان و انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در مدرسه

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

فاطمه زهرا جانشرک - کارشناسی بهداشت عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی ساری.

مریم دهقانی رستم قشلاقی - کارشناسی مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل.

سعیده سادات سخدری - کارشناسی مامایی، دانشگاه علوم پزشکی سبزوار.

هدیه عشورنژاد - کارشناسی مهندسی بهداشت محیط، دانشگاه علوم پزشکی بابل.

خلاصه مقاله:

در طول دوره تحصیل در مدرسه، عواملی هستند که فرد را می انگیزانند به حرکت و او می دارد و به سوی رفتار معینی (پیشرفت تحصیلی) سوق می دهند. این همان نیاز به پیشرفت است نیازی که وی را در برابر مشکلات و موانع وادار به کوشش می کند و موجب افزایش توانایی های مطلوب می گردد؛ به طوری که می تواند با دیگران رقابت کند برآنان پیروز شود و با موفقیت های حاصل، عزت نفس خویش را افزایش دهد. دانش آموزان در چنین فضای آموزشی، تربیتی در مسیر رشد و بالندگی قرار می گیرند و در بهترین سال های عمر خود، با عوامل مختلف موثر بر تحول شناختی، عاطفی و اجتماعی به کنش متقابل می پردازند و با موفقیت در تحصیلات و افزایش میزان یادگیری علاوه بر رشد علمی به سلامت روانی نیز دست پیدا می کنند. برعکس در صورت نداشتن موفقیت تحصیلی و فشارهای روانی ناشی از آن، بهداشت روانی آنها به هم خورده و به این گونه خسارت هایی متوجه آن ها و جامعه می شود.

کلمات کلیدی:

مدرسه، دانش آموزان، سلامت روان، پیشرفت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1832099>

