

عنوان مقاله:

نقش رفتار معلم و ساختار کلاس درس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

مهدی براتی سده - کارشناسی مهندسی تکنولوژی نرم افزار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر مجلسی

خلاصه مقاله:

بدون شک معلم بخصوص در آموزش ابتدایی یکی از مهم ترین عوامل محیط آموزشی است. اوست که با شناخت تک تک دانش آموزان و امکانات و کمبود ها، به تجهیز محیط آموزشی پرداخته و آن را سازماندهی می کند و اساسی ترین عامل برای ایجاد شرایط مطلوب جهت تحقق هدف های آموزشی است. ویژگی های شخصیتی و علمی معلم در فرایند تربیت تأثیری غیر قابل انکار دارد و تجربه ای که معلم طی سال ها خدمت خود، از نظر نحوه ی برخورد با دانش آموزان و طرق آموزش مطالب، می اندوزد بسیار با ارزش است. معلمان تأثیری قوی و پایدار بر دانش آموزانشان دارند. آن ها به طور مستقیم بر چگونگی یادگیری دانش آموزان، آن چه یاد می گیرند، مقداری که یاد می گیرند و طریقی که با یکدیگر و دنیای اطرافشان ارتباط برقرار می کنند تأثیر می گذارند. درک این نکته که معلمان چگونه می توانند نتایج مثبتی چون پیشرفت تحصیلی خوب، نگرش مثبت درباره مدرسه، علاقه به یادگیری و دیگر نتایج مطلوب را در زندگی دانش آموزان افزایش دهند، بسیار مهم است.

کلمات کلیدی:

دوره ابتدایی، معلمان، دانش آموزان، کلاس درس، پیشرفت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1832130>

