

عنوان مقاله:

مطالعه فرصت ها و چالش های آموزش مجازی در آموزش دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

هدی علوی خوشحال - کارشناسی ارشد مترجمی زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی تهران واحد مرکز.

سمیرا قهرمانی کلیشمی - کارشناسی علوم تربیتی، پردیس بنت الهدی صدر رشت.

مائده کردبچه - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان الزهرا (س).

الهه فلاح زاده - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه یزد.

خلاصه مقاله:

برنامه ریزی آموزشی بخشی از برنامه ریزی ها در سطح کلان اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی در جوامع است؛ از طرف دیگر تغییر شرایط اجتماعی و نفوذ علم و تجدد گرایی در لایه های مختلف زندگی فردی و اجتماعی، تقاضای آموزش را رشد وسیعی بخشیده است. در این میان ایجاد فضای آموزشی به شکل سنتی یا حضوری که در محل کلاس درس انجام می شود و یک معلم یا مربی در کلاس درس حضور دارد که انتقال دانش و اطلاعات به دانش آموزان را برعهده دارد؛ دارای مشکلات و دشواری های بسیاری از لحاظ فردی، خانوادگی و اجتماعی است که از صرف هزینه ی زیاد برای تحصیل تا ضرورت مهاجرت جهت دستیابی به امکانات آموزشی حضوری را شامل می شود. اما شاید در دوره های قبل تر، حضور معلم و شاگرد بصورت حضوری در کلاس درس، تنها راه ممکنه برای کسب علم و دانش بود، ولی حالا با وجود توسعه روزافزون دنیای آموزش مجازی و ظهور تکنولوژی های دیجیتالی از جمله کامپیوتر و اینترنت، آموزش های سنتی با یک رقیب اصلی، پرکاربرد و قدرتمند مواجه گردیده است، که آموزش به شیوه ی مجازی یا از راه دور نامیده می شود که سبب تسهیل بسیاری از جریان های آموزشی موجود در آموزش سنتی شده است.

کلمات کلیدی:

دوره ابتدایی، آموزش مجازی، تکنولوژی، تعلیم و تربیت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1832149>

