

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر گذاری ابعاد مدیریت مدرسه محور بر رشد شاخص های آموزشی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در علوم انسانی، اقتصاد و حسابداری ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سیمین اصغری نژاد - دانشجوی دکتری تخصصی مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار

مهرشاد مومنی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت امور شهری دانشگاه تهران پردیس فارابی قم

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تاثیر گذاری ابعاد مدیریت بر رشد شاخص های آموزشی است که به صورت توصیفی بایهه مندی از مقالات و منابع مرتبط با موضوع در اسفند ۱۴۰۱ انجام شود. مدرسه محوری یک تصمیم گیری مشارکتی در فرایند آموزشی است و باید به صورت گروهی انجام شود توان مدیریت غیر متمرکز در مدرسه رشد می یابد، در مدیریت مدرسه محور فرایند دخالت مدرسه در اداره خود بیشتر می شود، مدیریت مدرسه محور اثر بخشی فعالیت های مدرسه را بیشتر از قبل می کند که نتیجه ی آن رشد شاخص های آموزشی است، مدیریت مدرسه محور انعطاف پذیری مدرسه و همچنین توجه به رشد مسایل آموزشی را ملاک قرار می دهد، مدیریت مدرسه محوری مردمی سازی فرایند آموزش را بیشتر از قبل میکند و نتیجه ی آن توجه به مشارکت مردم و همچنین رشد شاخص های آموزشی است مدرسه محور از فعالیت هایی است که در آن تمرکز و فشار از یک نقطه خارج می شود و تسهیل و تقسیم کار راحت تر و تمرکز روی یک نقطه نخواهد بود، مدرسه محوری و استقرار آن سبب می شود تا میزان مشارکت نهادهای مکمل مثل خانه، خانواده، نهادهای اجتماعی تعاملشان بیشتر و در نتیجه کمک به آموزش و پرورش بیشتر از قبل می شود و نتیجه ی آن رشد شاخص های آموزشی است نتیجه ای که می توان استدلال کرد این است که با ورود نهادهای کمکی اهداف آموزش و پرورش در بسیاری از موارد قابل تحقق است، پیشنهاد می شود در پژوهش های آتی پیرامون عوامل موثر بر توسعه مدرسه محوری شناسایی شود.

کلمات کلیدی:

ابعاد مدیریت، رشد شاخص، مسایل آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1832581>

