

عنوان مقاله:

تحلیل تاثیر جهت گیری یادگیری، نقش رهبران و شایستگی در عملکرد کارکنان (مورد مطالعه: معلمان آموزش و پرورش ساری)

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در علوم انسانی، اقتصاد و حسابداری ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

لیلا مددنی - کارشناس ارشد روانشناسی صنعتی و سازمانی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تنکابن

علی خلخالی - استاد گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تنکابن

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر با هدف تعیین تاثیر جهت گیری یادگیری، نقش رهبران و شایستگی در عملکرد کارکنان بود. این پژوهش از نظر هدف جزء تحقیقات کاربردی، از نظر نوع، به صورت کمی بوده و از نظر روش تحقیق نیز یک تحقیق توصیفی-پیمایشی بود. جامعه آماری شامل معلمان آموزش و پرورش استان مازندران ساری بود که از بین آنها به روش نمونه گیری تصادفی ساده و براساس فرمول کوکران تعداد ۲۰۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه جهت گیری یادگیری (گیریکتز و همکاران، ۱۹۹۷)، پرسشنامه نقش رهبران (محقق، ۱۳۹۵)، پرسشنامه شایستگی (لیانگ و همکاران، ۲۰۱۳) و پرسشنامه عملکرد کارکنان (شعبانی و همکاران، ۱۳۹۳) جهت جمع آوری داده ها استفاده شده است. پژوهش حاضر از نوع توصیفی-مقطعی است. در این تحقیق جهت تجزیه و تحلیل داده ها، از آزمون های کلوموگروف- اسمیرنوف، پیرسون و رگرسیون و نرم افزار SPSS نسخه ۲۳ بهره گرفته شده است. نتایج نشان داد شایستگی رهبران بر یادگیری و عملکرد کارکنان، یادگیری کارکنان بر نوآوری سازمان، شایستگی رهبران بر عملکرد کارکنان با نقش جهت گیری یادگیری میانجی در سازمان آموزش و پرورش استان مازندران تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

جهت گیری یادگیری، نقش رهبران و شایستگی، عملکرد کارکنان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1832619>

