

عنوان مقاله:

نقش اقدام پژوهی معلمان در بهبود برنامه ریزی درسی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در علوم انسانی، اقتصاد و حسابداری ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

مینا خوش نیت - کارشناسی ارشد ادبیات دانشگاه آزاد اسلامی مهاباد

خلاصه مقاله:

در این پژوهش نقش اقدام پژوهی معلمان بر برنامه ریزی درسی مورد بررسی قرار می گیرد. شیوه کار بر اساس مطالعات کتابخانه ای است. این رویکرد بر اساس جمعآوری اطلاعات از منابع گوناگون میباشد. هدف از نگارش این تحقیق، بررسی و تحلیل نقش اقدام پژوهی بر برنامه ریزی درسی معلمان است. بررسی ها نشان میدهد که معلمان با بهره گیری از اقدام پژوهی و فاصله گرفتن از روشهای سنتی، بهسوی تدریس و عمل فکورانه سوق پیدا می کنند و با یافتن راه حل ها و کاربرد بلافصل یافته ها به اصلاح و بهبود فرآیندهای آموزشی و پرورشی می پردازند.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، برنامه ریزی درسی، معلمان، پژوهش در عمل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1832638>

