

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی ارزیابی معلمان تربیت بدنی در ایران و آمریکا

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی نوین در علوم ورزشی و سلامت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

بیبا سبزیان ملائی - کارشناسی آموزش تربیت بدنی، دانشگاه فرهنگیان

ریحانه عابد - کارشناسی آموزش تربیت بدنی، دانشگاه فرهنگیان

رقیه قاسمی - کارشناسی آموزش تربیت بدنی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

ارزیابی معلمان از عوامل مهم پیشرفت آموزش و پرورش و کیفیت آموزشی در هر کشور است. باتوجه به اهمیت درس تربیت بدنی و همچنین کم توجهی به کیفیت اجرای این ماده درسی در مدارس ایران، این تحقیق باهدف مقایسه شاخص ها و روش های ارزیابی عملکرد معلمان تربیت بدنی در ایران و آمریکا انجام شد. در این تحقیق از روش توصیفی-تحلیلی و روش بردی استفاده گردید. برای جمع آوری اطلاعات بخش ایران از اسناد رسمی آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان بهره گرفته شد و در بخش آمریکا از اسناد و منابع پراچاع استفاده گردید. محدودیت دسترسی به اسناد و شیوه نامه های رسمی ارزیابی معلمان در ایران و آمریکا از محدودیت های تحقیق بود. تاثیرگذاری نتایج ارزیابی در آینده شغلی معلمان و بیشتر بودن ساعات کارورزی نو معلمان از نقاط قوت عمومی ارزیابی معلمان در آمریکا است. شفاف و تخصصی بودن شاخص های ارزیابی معلمان تربیت بدنی و لزوم امتداد فعالیت های بدنی در ضمن خدمت از مهم ترین مزیت های ارزیابی معلمان درس تربیت بدنی آمریکا ارزیابی شد. با توجه به نتایج تحقیق پیشنهاد میشود با تدوین ملاک های دقیق و قابل اندازه گیری مختص معلمان تربیت بدنی، به بهبود کیفیت ارزیابی در این بخش کمک کنند. همچنین با برگزاری دوره های تخصصی ضمن خدمت، آمادگی معلمان تربیت بدنی را جهت آموزش و فعالیت در این بخش، حفظ و ارتقا دهند. باتوجه به اهمیت ارزیابی معلمان در خروجی ساعات آموزشی، امید است با تدوین شاخص های دقیق و تخصصی در حوزه ارزیابی معلمان تربیت بدنی گامی مهم در زمینه تندرستی و نشاط جامعه برداشته شود.

کلمات کلیدی:

ارزیابی معلمان، تربیت بدنی، مطالعه تطبیقی، ایران، آمریکا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1832824>

