

عنوان مقاله:

آموزش و پژوهش در مدرسه (آموزش فراگیر)

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

پرستو جوادی - فرهنگی آموزش و پرورش

لیلا بیرانوند - فرهنگی آموزش و پرورش

معصومه بیرانوند - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

وقتی صحبت از آموزش فراگیر می شود، اتفاق نظر روشنی در این زمینه وجود ندارد (آرمسترانگ و همکاران، ۲۰۱۱). برخی بر حقوق کسانی که به دلیل ناتوانی های جسمی و یا ذهنی، یعنی کودکان با نیازهای ویژه، از مطالعه جدا شده اند، تاکید می کنند (لیندسی، ۲۰۰۷). برخی دیگر تاکید می کنند که این چطور حق آموزش برای هر کودک و راهی به سوی یک سیستم دموکراتیک آموزش است (کری و جونز، ۲۰۱۴). از طرف دیگر، بوث (۲۰۰۰) آن را به عنوان فرآیند افزایش مشارکت و کاهش حذف از فرهنگ، برنامه درسی و جامعه جریان اصلی تلقی می کند.

کلمات کلیدی:

آموزش فراگیر، آموزش، پژوهش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1833911>

