

عنوان مقاله:

اثر بخشی برنامه ریزی درسی بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سجاد کثیرلو - فرهنگی آموزش و پرورش

مریم رحیمی - فرهنگی آموزش و پرورش

مهدی فاطمی - فرهنگی آموزش و پرورش

بتول بختی - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

امور درسی یکی از مهمترین فعالیت هاست که اهمیت زیادی در سایر جنبه های مختلف زندگی دارد. بر این اساس انجام این فعالیت مهم به نحو احسن به طوری که نتایج خوب و عالی در بر داشته باشد اهمیت زیادی پیدا می کند. هیچ کاری بدون برنامه ریزی فعالیتی کامل نخواهد بود. به ویژه مسائل درسی و تحصیلی بیشتری دارند، مدت زمان در آنها مهم است. زمانی که فرد اقدام به تهیه یک برنامه تحصیلی برای خود می کند توجه بیشتری به اهداف برنامه مبذول می دارد و این کمک می کند تا شناخت بیشتری از اهداف پیدا کند و آنها را دسته بندی می کند. اهداف طولانی مدت و کوتاه مدت را تشخیص دهد و هیچ یک را فدای دیگری نکند. همچون سایر امور زندگی مسائل تحصیلی نیز از لحاظ تنظیم وقت و زمان دارای اهمیت بسیار بالایی هستند. برنامه ریزی به فرد کمک خواهد کرد، استفاده مفیدتری از مدت زمانی اختیار بکند و از اتلاف وقت خود جلوگیری نماید. ستفاده از یک برنامه ریزی استاندارد و با اصول صحیح علمی به فرد کمک خواهد کرد انرژی و توان ذهنی خود را بیهوده به هدر ندهد. در این نوع برنامه ریزی های استاندارد عمدتاً روش های مفیدی مورد استفاده قرار می گیرد که موجب خواهد شد، فرد بیشترین استفاده را از توان ذهنی خود بکند و از اتلاف آن جلوگیری کند.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1833921>

