

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر رهبری اخلاقی مدیران بر خودکارآمدی شغلی معلمان از منظر جنسیت و سن در مدارس ابتدایی شهر بوشهر

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

توران پولادی - ارشد مدیریت آموزشی

علیرضا پولادی - ارشد مدیریت آموزشی

محمدجواد پولادی - ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر رهبری اخلاقی مدیران بر خودکارآمدی شغلی معلمان از منظر جنسیت و سن است. روش پژوهش از نوع توصیفی-پیمایشی می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر را ۷۸۳ نفر از معلمان مقطع ابتدایی شهر بوشهر تشکیل دادند که از طریق نمونه گیری خوشه ای و با توجه به فرمول کوکران ۲۵۸ نفر انتخاب گردیدند. ابزار جمع آوری داده ها در این تحقیق پرسشنامه های خودکارآمدی شغلی ریگز و نایت (۱۹۹۴) و توانمندسازی روانشناختی اسپریتزر (۱۹۹۵) بود. نتایج نشان داد که رهبری اخلاقی مدیران بر خودکارآمدی شغلی معلمان اثر معنی داری دارد به این معنا که هر چقدر رهبری اخلاقی مدیران بهبود یابد، خودکارآمدی شغلی معلمان نیز بهبود می یابد. شفافیت نقش بر خودکارآمدی شغلی و توانمندسازی معلمان مقطع ابتدایی شهر بوشهر تاثیر دارد به این معنا که هر چقدر شفافیت نقش بهبود یابد، توانمندسازی معلمان نیز بهبود می یابد.

کلمات کلیدی:

رهبری، اخلاق، مدیران، شفافیت نقش، توانمندسازی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1833927>

