

## عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های فردی، خانوادگی، اجتماعی و فرهنگی کودکان کار دانش آموز در منطقه حاشیه نشین شهر زاهدان

## محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

علی زینلی قاسمی - فرهنگی آموزش و پرورش

الهام شیردل - فرهنگی آموزش و پرورش

حسین ابراهیم زاده آسمین - فرهنگی آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

یکی از دوره هایی که در سلامت، رشد و شکل گرفتن شخصیت افراد نقش ویژه ای دارد، کودکی می باشد، لذا توجه نمودن به احتیاجات و حقوق اساسی کودکان در سال های ابتدایی، نقش با اهمیتی در پروراندن کودکان توانمند و شایسته برای جامعه و حتی خود کودکان که آینده سازان یک جامعه هستند، دارد. هدف این پژوهش بررسی ویژگی های فردی، خانوادگی، اجتماعی و فرهنگی کودکان کار دانش آموز در منطقه حاشیه نشین شهر زاهدان می باشد. جامعه آماری کودکان دانش آموز ساکن در حاشیه شهر استان زاهدان در سال ۱۴۰۱ که تعدادی حدودی آنان برابر با ۳۳۰ نفر است. روش نمونه گیری احتمالی و از نوع تصادفی ساده می باشد حجم نمونه ۱۷۸ نفر انتخاب شده است. ابزار جمع آوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS ۲۶ PLS استفاده شده است. نتایج نشان داد ضریب همبستگی پیرسون بین ویژگی های فردی، خانوادگی، اجتماعی و فرهنگی کودکان کار دانش آموز در منطقه حاشیه نشین شهر زاهدان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

ویژگی های فردی، خانوادگی، اجتماعی و فرهنگی؛ کودکان کار؛ منطقه حاشیه نشین شهر زاهدان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1833932>

