

## عنوان مقاله:

بررسی نقش هوش مصنوعی در یادگیری و عملکرد دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

سرور سعیدآوی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

فاطمه رفیعی طاقانکی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش هوش مصنوعی در نظام آموزش و یادگیری می باشد. روش: این مقاله مروری بوده و اطلاعات مربوط به آن از طریق جستجوی مقالات فارسی و انگلیسی زبان، بر اساس اهداف اصلی مطالعه در داده پایگاه های معتبر علمی، Magiran، SID، Web of Sciences و Google Scholar و نیز مطالعات کتابخانه ای با کلید واژه های هوش مصنوعی، آموزش، یادگیری، هوشمند سازی مورد جستجو قرار گرفت. یافته ها: یافته ها حاکی از کاربرد هوش مصنوعی در صرفه جویی در هزینه و زمان، تجربه آموزش فردی را در کنار یادگیری مشارکتی، افزایش یادگیری دانش آموزان با نیازهای ویژه مانند نابینایان، استفاده از رویکردهای جدید آموزشی، تلفیق فناوری اطلاعات و برنامه درسی یاددهی-یادگیری، برنامه ریزی درسی متناسب، ارتقاء سطح سواد رسانه ای، افزایش تفکر انتقادی دانش آموزان، گسترش دامنه دانش استفاده از رسانه ها و فناوری های ارتباطی، افزایش امکان پردازش و درک اطلاعات جدید، افزایش همدلی و رفتارهای یادگیری مدرسه ای و تیمی، افزایش عملکرد تحصیلی دانش آموزان، افزایش عملکرد طراحی، اجرا و ارزشیابی در معلمان، تحولات تدریس و متناسب سازی آن با فناوری اطلاعات، درگیری طیف بیشتر حواس دانش آموزان در فرآیند یاددهی-یادگیری، افزایش یادگیری عمیق و مهارت های تفکر، افزایش تعامل بین دانش آموز و معلم، اشتراک تجربیات موفق برتر، افزایش انگیزه دانش آموزان، حمایت از دانش آموزان کم توان ذهنی، توضیح و تفسیر مطالب درسی با سرگرمی می باشد. نتیجه گیری: هوش مصنوعی نقش موثری را در ابعاد مختلف تحصیلی و آموزش و یادگیری دانش آموزان و همچنین شیوه های تدریس و کیفیت آموزش معلمان خواهد داشت.

## کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، یادگیری دانش آموزان، فناوری اطلاعات، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1833981>

