

## عنوان مقاله:

رشد و پرورش سواد دیجیتالی در آموزش پرورش ایران

## محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

مریم عباس زاده - کارشناسی حسابداری، معلم رسمی آموزش و پرورش

زهرا فولادزاده حیدرلو - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، معلم رسمی آموزش و پرورش

مرتضی عبدلی اسلاملو - ارشد مدیریت برنامه ریزی درسی، معلم رسمی آموزش و پرورش

نجیبه نیری جوان - کارشناسی ارشد تاریخ و تمدن اسلام، معلم رسمی آموزش و پرورش

زهرا حسن بیگی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، معلم رسمی آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

با ورود به عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات حوزه آموزش از نخستین نهاد هایی است که دستخوش تحولات اساسی شده است. امروزه مدارس در کانون توجه قرار گرفته اند که با بهره گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا)، امکان یادگیری پیوسته متریبان را فراهم میآورند و فرصتهای مناسبی را در اختیار افراد برای رشد و تجربه ی زندگی قرار دهند. سواد دیجیتال به توانایی استفاده از ابزارهای اطلاعاتی و ارتباطی و تکنولوژی دیجیتال برای پیدا کردن ارزیابی ایجاد و انتقال اطلاعات می گویند که نیاز به مهارت های فنی و همچنین شناختی دارد. پژوهش حاضر با هدف بررسی پرورش سواد دیجیتال در آموزش و پرورش و به روش توصیفی و از نوع تحلیل محتوا انجام شده است. نتایج پژوهش حاکی از آن است که فناوری اطلاعات و ارتباطات را می توان به عنوان ابزاری نیرومند برای ارتقای کیفیت و کارآیی آموزش و یادگیری مورد استفاده قرار داد از این رو پرورش و تقویت سواد دیجیتال هم در دانش آموزان و هم در معلمان در جهت بهبود فرآیند یاددهی و یادگیری ضروری به نظر می رسد.

## کلمات کلیدی:

سواد دیجیتال، فناوری اطلاعات، آموزش و پرورش، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1833995>

