

عنوان مقاله:

میزان تاثیر گذاری رنگ ها در فضای آموزشی و ارتقا یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

مینا بیت اله زاده - کارشناس IT ، آموزگار پایه ششم ، آموزش و پرورش آذربایجان شرقی

خلاصه مقاله:

یکی از عوامل موثر تربیتی در آموزش و پرورش جدید نحوه معماری فضاهای آموزشی است در تعلیم و تربیت ، جدید فضای فیزیکی مدرسه نه تنها یک محیط خشک و بی روح در فرآیند یادگیری محسوب نمی گردد بلکه به عنوان یک عامل زنده و پویا در کیفیت فعالیت های آموزشی و تربیتی دانش آموزان نقش ایفا می کند. به عقیده صاحب نظران تعلیم و تربیت در یک نگاه سیستمی، چگونگی معماری مدارس و عناصر تشکیل دهنده آن مثل رنگ ، نور، صدا تجهیزات و جز آن میتوانند در کنار سایر عوامل آموزشی و تربیتی اثرات قابل توجهی بر فراگیران و دانش آموزان باقی گذارند رنگ به عنوان اساسی ترین جلوه فضاهای آموزشی و پرورشی میتواند در کارایی درونی دانش آموزان موثر باشد. رنگ ها می توانند موجب ، شادی امید یا ناراحتی و اندوه در افراد شوند. وجود رنگ مطلوب در فضاهای آموزشی تاثیر مثبتی در افراد داشته و حس علاقه مندی آنان را نسبت به تحصیل و یادگیری بر می انگیزد و موجب پیشرفت زندگی اجتماعی و نشاط آنان میگردد. بنابراین باید رنگ متناسب با محیط مورد نظر در طراحی فضا های آموزشی در نظر گرفته شود این پژوهش بر مبنای مطالعات کتابخانه ای و به روش توصیفی تحلیلی انجام شده است. ما در این مقاله توانایی رنگها و تاثیر آن بر فضای آموزشی و همچنین تاثیرات آن بر تفکر و خلاقیت دانش آموزان را مورد بررسی قرار داده ایم .

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، فضای آموزشی، رنگ و ارتقا یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1834004>

