

عنوان مقاله:

بررسی رابطه آموزش راهبردهای شناختی و فراشناختی در ارتقاء عزت نفس دانش آموزان

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

زهرا صادقی - کارشناسی ارشد جامعه شناسی، دانشگاه یاسوج

نرجس نور قدیمی - کارشناسی ارشد شیمی معدنی، دانشگاه زابل

شبهم قادری هرسینی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور هرسین

سحر جانی پور بید سرده - کارشناسی فیزیک، دانشگاه یاسوج

خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، آموزش راهبردهای شناختی و فراشناختی به عنوان یک دیدگاه نوین در حوزه آموزش و پرورش به تاکید افزوده است. این راهبردها، با ارائه تکنیک ها و استراتژی های شناختی و فراشناختی، نقش اساسی در توسعه فردی دانش آموزان ایفا می کنند. آموزش راهبردهای شناختی، با تاکید بر توانایی های ذهنی و مهارت های تفکر منطقی، به بهبود عملکرد تحصیلی و افزایش توانمندی دانش آموزان کمک می کند. از سوی دیگر، آموزش راهبردهای فراشناختی، با تاکید بر پذیرش احساسات و ارتقاء خودآگاهی، به افزایش عزت نفس و اعتماد به نفس دانش آموزان کمک می کند. ترکیب این دو بعد در یک فرآیند آموزشی یکپارچه، دانش آموزان را به یادگیری موثر و توسعه فردی پایدار ترغیب می کند. این تحقیق اهمیت این راهبردها در تربیت دانش آموزان با عزت نفس بالا را بیان کرده و نیازمندی به تدابیر آموزشی گسترده تر برای تحقق این اهداف را تاکید دارد.

کلمات کلیدی:

راهبردهای شناختی- فراشناختی- دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1835216>

