

## عنوان مقاله:

بررسی اهمیت به کارگیری فناوری اطلاعات در آموزش و یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

شهناز پاکار - کارشناس تاریخ، معلم آموزش و پرورش

مرضیه پاکار - کارشناس فقه و مبانی حقوق اسلامی، معلم آموزش و پرورش

نسرین مامه پور - کارشناس مدیریت بازرگانی، معلم آموزش و پرورش

یگانه مامه پور - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، معلم آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی اهمیت تکنولوژی در یادگیری دانش آموزان می باشد که به روش کتابخانه ای انجام گرفته است. پیشرفت های جهانی در فناوری ارتباطات و اطلاعات باعث گسترش وسیع فرصت های یادگیری و دسترسی به منابع تحصیلی و آموزشی شده است به گونه ای که این امر با ابزارها و روشهای سنتی اصولاً قابل تصور نبوده است. بکارگیری این فناوری نو نه تنها موجب تسریع و تسهیل فراوان در تعلیم و تعلم و همچنین ارتقای سطح مدیریت اثر بخش نظامهای آموزشی گردیده است. بلکه باعث شده است که در مفاهیم و مبانی بسیار متداول در نظامهای آموزشی سنتی نیز تغییر و تحول بسیار زیادی حاصل شود. لذا میزان اهمیت و اتکا بر کتاب و مواد درسی از پیش تعیین شده برای هر کلاس و هر دوره تحصیلی نحوه ارزیابی روش های تعلیم و همچنین بر آورد اثر بخشی و میزان یادگیری و تعلم نقش و ارزش تکالیف و امتحانات دوره ای نحوه رابطه معلم و شاگردی همگی از مواردی هستند که با بهره گیری از فناوری ارتباطات و اطلاعات دچار تغییر شده اند.

## کلمات کلیدی:

تکنولوژی، تدریس، مدرسه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1835233>

