

## عنوان مقاله:

بررسی نقش فناوری و تکنولوژی بر یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش در روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

فاروق محمدی - دبیر - شهرستان بستک

## خلاصه مقاله:

پایه و اساس هوشمند سازی مدارس بر تکنولوژی و استفاده از رایانه بنا شده است . به همین دلیل در این مدارس لازم است که همه اعضا اعم از مدیر، ناظم و دانش آموز در خصوص استفاده از کامپیوتر و فضای مجازی آموزش ببینند. مدرسه هوشمند، مدرسه ای است که در آن نقش دانش آموز از حالت منفعل و مستمع به یک نقش فعال تبدیل خواهد شد. مدرسه هوشمند که مبتنی بر فناوری رایانه و شبکه فعالیت می کند، می تواند جهت ایجاد محیط یاددهی - یادگیری و بهبود نظام مدیریتی مدرسه و تربیت دانش آموزان پژوهنده کارآمد باشد. این تحقیق با روش مطالعه موردی انجام پذیرفته و با تاکید بر سه موضوع ویژگی ها، مزایا و معایب تنظیم گردیده است . یافته ها نشان داد که وجه اشتراک تمامی ویژگی ها، تسریع و تسهیل روند یادگیری در دانش آموزان و تقویت روحیه خلاقانه آنان است . از مهمترین مزایا سهولت در امر آموزش با روش مشارکتی و توسعه آموزشی بود و از معایب اجرا نشدن در همه حوزه های آموزشی به دلیل هزینه های اقتصادی آن است . در نتیجه گیری مشخص شد که با تنظیم یک برنامه مدون و تخصیص بودجه در فصل های آموزش و توسعه مراکز آموزشی می توان در راه اندازی و بالا بردن کیفیت آموزشی در دوران معاصر اقدامات مطلوب انجام پذیرد.

## کلمات کلیدی:

کلیدواژه ها: مدرسه هوشمند، یادگیری ، دانش آموزان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1835300>

