

عنوان مقاله:

اثربخشی قصه درمانی و نقاشی درمانی بر کاهش علائم افسردگی دانش آموزان مدارس ابتدایی شهرستان کلیبر

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

رحیم الف زاده - فوق لیسانس روانشناسی تربیتی

کریم الف زاده - لیسانس دبیری علوم اجتماعی و لیسانس حقوق

رسول الف زاده - لیسانس علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر اثربخشی قصه درمانی و نقاشی درمانی بر کاهش علائم افسردگی دانش آموزان مدارس ابتدایی شهرستان کلیبر بود. بدین منظور با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای مدرسه شهید پاسبانی ایگلو به تصادف از میان مدارس ابتدایی شهرستان کلیبر انتخاب شد. سپس با اجرای پرسشنامه علایم مرضی کودکان (CS14) ۳ نفر از دانش آموزان که دارای علائم افسردگی بودند، به عنوان نمونه انتخاب شدند. طرح پژوهش از نوع پیش آزمون- پس آزمون بدون گروه کنترل بود. برنامه قصه درمانی و نقاشی درمانی برای هر یک از این دانش آموزان به صورت گروهی در ۱۴ جلسه (هر هفته یک جلسه) به مدت ۴۵ دقیقه انجام شد. پس از پایان ۱۴ جلسه، نتایج دوباره اجرای پرسشنامه علایم مرضی کودکان حاکی از اثربخشی قصه درمانی و نقاشی درمانی بر علائم افسردگی دانش آموزان بود. بنابراین با توجه به مزایای این مداخله در درمان افسردگی و اهمیت افزایش جلسات قصه درمانی و نقاشی درمانی برای کودکان مبتلا به افسردگی، توصیه می شود این روش درمانی در کنار روش های مرسوم به افسردگی در دانش آموزان ارائه شود.

کلمات کلیدی:

قصه درمانی، نقاشی درمانی، افسردگی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1836306>

