

عنوان مقاله:

اثر بخشی مدیریت آموزشی نوین در مدارس با رویکرد پیشرفت آموزشی و پرورشی در دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سیده الهام مهری - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

آنچه در این میان حلقه مفقوده تفکرات آموزشی را تشکیل می دهد و توجه به آن حائز اهمیت است دقت در کاربرد مثبت و منفی فناوری های اطلاعات و ارتباطات در نظام آموزشی می باشد ابزارهای تحقیق شامل فیش برداری و تحلیل افسردگی درمان هاست و روش تحقیق دراین پژوهش بر اساس اهداف از انواع تحقیقات - کاربردی و به جهت ماهیت از نوع توصیفی - تحلیلی می باشد . در حالی که آموزش و پرورش باید از این فرصت به دست آمده بیشترین بهره را ببرد؛ زیرا وظیفه و رسالت آموزش و پرورش، انتقال و آموختن استفاده مناسب از اطلاعات به دانش آموزان است. در هر صورت فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) با سرعت بسیار زیادی رو به گسترش است و تقریباً تمام شئون زندگی انسان ها را تحت سیطره خود درآورده است. روش نمونه گیری درمان ها با روش انتخابی برگزیده و در این پژوهش روش گردآوری، کتابخانه ای و میدانی بوده که از این طریق اطلاعات مورد نیاز جمع آوری و مطالب با استفاده از منابع معتبر به روش توصیفی - تحلیلی بیان شده است. توسعه فناوری های اطلاعاتی و ارتباطات در برنامه های نظام آموزشی گام های موثر و ماندگاری است که می تواند تحول کیفی اهداف، برنامه ها، روشها، شیوه ها و در نتیجه اثربخشی آموزش و پرورش را به دنبال داشته باشد. پیش بینی می شود با توسعه فناوری ارتباطات و اطلاعات رویه های دیرینه و مشکلات لاینحل، از قبیل امور کاربردی آموزشی، تمرکز روی توانایی و نیازهای فراگیران،

کلمات کلیدی:

نظام تربیتی، شکوفایی انسان، آموزش و پرورش، تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1836356>

