

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی چرتکه بر یادگیری ریاضی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی

محل انتشار:

ششمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

حسن گل محمدی - دانش آموخته کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش ناحیه ۱، ارومیه، ایران.

فوزیه سلطانی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، کارمند جهاد دانشگاهی آذربایجان غربی، ارومیه، ایران.

سیده گشین الیاسی - دانش آموخته کارشناسی علوم تربیتی، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران.

خلاصه مقاله:

استفاده از چرتکه می تواند در کنار محاسبات ذهنی، یکی از راههای جایگزین مناسب و بادوام و سودمند به منظور بهبود دستاوردهای ریاضی دانش آموزان ما از همان سالهای اولیه باشد. لذا بر همین اساس این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی چرتکه بر یادگیری ریاضی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شهر ارومیه اجرا شده است. این مطالعه از نوع نیمه تجربی با روش طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش، دانش آموزان پنجم ابتدایی شهر ارومیه بودند. حجم نمونه ۴۰ نفر از دانش آموز بود که با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. برای سنجش یادگیری ریاضی دانش آموزان از کارنامه پایانی آنان استفاده شد و برای آموزش از چرتکه ایرانی آریانا استفاده گردید. برای تحلیل دادهها از تحلیل کواریانس و نرم افزار SPSS نسخه ۲۳ استفاده شد. یافته های این پژوهش نشان داد که آموزش چرتکه بر یادگیری ریاضی تاثیر مثبت و معناداری دارد ($P < 0.05$).

کلمات کلیدی:

اثربخشی، چرتکه، یادگیری ریاضی، دانش آموزان، ارومیه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1836487>

