

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر خودکارآمدی تحصیلی و سلامت روان بردانش آموزان ابتدایی در شهر شاهماران در سال ۹۸-۹۹

محل انتشار:

ششمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

زهرا دهقانی دشتابی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بافت .

حسین دهقانی دشتابی - کارشناس ارشد فیزیک . دبیر آموزش و پرورش بافت

محمد بنی اسد دشتابی - کارشناس ارشد منابع طبیعی . دبیر آموزش و پرورش بافت

رحمت اله دادور - استاد گروه روانشناسی، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بافت .

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر تبیین تاثیر آموزش مهارتهای زندگی بر خودکارآمدی تحصیلی و سلامت روان بود. روش پژوهش آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل و آزمایش بوده است . جامعه آماری این پژوهش شامل تعدادی از دانش آموزان ابتدایی شهرستان شاهماران در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ بود. که به صورت تصادفی خوشه ای تک مرحله ای انتخاب شدند و تعداد ۶۰ نفر (۳۰ نفر گروه آزمایش و ۳۰ نفر گروه کنترل)، به عنوان حجم نمونه برآورد شد و در دو گروه کنترل و آزمایش قرار داده شدند. این تعداد افرادی بودند که در پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی (مورگان) و سلامت روان (گلدبرگ) که به عنوان ابزار این پژوهش بودند، در مرحله پیش آزمون نمرات پایینی را کسب نمودند. آموزش مهارتهای زندگی به مدت دو ماه و طی ده جلسه نود دقیقه ای آموزشی برای آزمودنی های گروه آزمایش اجرا گردید، و گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نکردند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها در دو سطح توصیفی و استنباطی مورد ارزیابی قرار گرفت . در سطح آمار توصیفی روش تجزیه و تحلیل داده های آماری محاسبه ی مد، میانه و میانگین و در سطح آمار استنباطی، استفاده از آزمون های تحلیل آماری پارامتریک، که در آنها ضریب همبستگی پیرسون و اسپیرمن و مدل معادله ساختاری محاسبه شد. یافته های پژوهش با توجه به نتایج آزمون تحلیل کوواریانس نشان داد که آموزش مهارتهای زندگی بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان تاثیر معناداری داشته است . همچنین آموزش مهارتهای زندگی بر سلامت روان دانش آموزان تاثیر معناداری داشته است .

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، سلامت روان، خودکارآمدی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1836503>

