

عنوان مقاله:

نقش میانجی احساس تنهایی در رابطه بین نقص نظریه ذهن و اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه جاویدفر - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه تبریز، پردیس بین المللی ارس، جلفا،
ایران

زینب خانجانی - استاد گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران.

خلیل اسماعیل پور - دانشیار گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران.

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی نقش میانجی احساس تنهایی در رابطه بین نقص نظریه ذهن و اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان انجام شد. پژوهش حاضر از نوع مطالعات توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر ارومیه در سال ۱۳۹۹ به تعداد ۳۱۶۴۷ نفر بود. نمونه آماری شامل ۳۸۰ نفر بود که در دو مرحله به روش نمونه گیری خوشه ای مرحله ای و در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه اعتیاد به اینترنت، آزمون نظریه ذهن و پرسشنامه همدلی بود. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از تحلیل همبستگی در برنامه SPSS نسخه ۲۶ انجام شد. تحلیل داده ها نشان داد که بین نقص در نظریه ذهن، احساس تنهایی و اعتیاد به اینترنت رابطه معناداری وجود دارد. نقص نظریه ذهن و احساس تنهایی تاثیر مثبت و معنی داری بر اعتیاد به اینترنت دارند، همچنین، نقص نظریه ذهن از طریق احساس تنهایی بر اعتیاد به اینترنت تاثیر غیرمستقیم و معنی داری داشت. با توجه به یافته ها می توان مطرح ساخت که نقص نظریه ذهن و احساس تنهایی نقش مهمی در ایجاد و تشدید اعتیاد به اینترنت دانش آموزان دارند که نیازمند توجه بالینی است.

کلمات کلیدی:

نظریه ذهن، احساس تنهایی، اعتیاد به اینترنت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1836598>

