

## عنوان مقاله:

راههای ایجاد التذاذ در آموزش، خواندن و فعالیتهای علمی

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

مریم السادات رنجبر - استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، پردیس فاطمه زهرا(س)، دانشگاه فرهنگیان اصفهان

## خلاصه مقاله:

برای ارائه آموزش خوب و تعلیم و تربیت درست و یادگیری مناسب، علاوه بر نیاز به توجه، مشاهده دقیق، به خاطر سپاری، مسوولیت پذیری در قبال یادگیری و هدفمندی از طرف دانش آموز، فراهم شدن محیطی جذاب و دلنشین و چالش برانگیز و شادیاور همراه با انجام فعالیتهای سازنده، ضروری است. بدین منظور توجه به نیازها و علایق دانش آموزان، در نظر گرفتن تفاوت های فردی، فرهنگی و اجتماعی، بسیار لازم است. همچنین ایجاد فضاهای همکاری و همیاری ثمربخش، تشویق برای مشارکت عمومی، انجام فعالیتهای معنی دار و مرتبط با زندگی واقعی، برگذاری برنامه های جنبی و تغییر وضعیت فراگیران از حالت غیرفعال به اندیشه وری و داشتن تفکر خلاق و سازنده از ضروریات آموزش است. در این مقاله ضمن پرداختن به مسائل فوق، روشها و پیشنهادهایی برای برانگیختن میل درونی فراگیر به سوی یادگیری فعال، علاقه به مطالعه و تحقیق و انجام فعالیتهای علمی، همراه با لذت و رضایت مندی و سازماندهی اندیشه و تفکر، ارائه شده است.

## کلمات کلیدی:

خواندن فعال، کاوشگری و التذاذ، یادگیری فعال و سازنده، ارتباط عاطفی، نیاز درونی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1836717>

