

عنوان مقاله:

اعتماد خلاق، آمایه ذهنی خلاقیت و انگیزش خلاق به عنوان پیش بین های خودکارآمدی خلاق در دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهرستان کوهدشت

محل انتشار:

ششمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سیده زهرا موسوی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد واحد دورود

سیده زینب موسوی - کارشناسی ارشد فیزیک دانشگاه لرستان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اعتماد خلاق، آمایه ذهنی خلاقیت و انگیزش خلاق به عنوان پیش بین های خودکارآمدی خلاق در دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهرستان کوهدشت صورت گرفت. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان متوسطه اول شهرستان کوهدشت بود که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مشغول به تحصیل بودند. از این جامعه تعداد ۳۵۰ نفر به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. به این صورت که در مرحله اول از بین ۱۹ مدرسه دولتی ۷ مدرسه به صورت تصادفی انتخاب شده و در مرحله بعد از هر مدرسه تعداد ۵۰ نفر به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش شامل پرسشنامه خودکارآمدی خلاق بیگیتو (۲۰۰۶)، مقیاس اعتماد خلاق رویالیتی و همکاران (۲۰۱۴)، پرسشنامه آمایه ذهنی خلاقیت کاروسکی و همکاران (۲۰۱۴) و مقیاس انگیزش خلاق ترینی و کافمن (۲۰۲۱) بودند. داده های پژوهش با استفاده از ضریب همبستگی و تحلیل رگرسیون (گام به گام) مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که از بین متغیرهای پیش بین به ترتیب قدرت پیش بینی، ابتدا متغیر انگیزش درون ی خلاق با ضریب بتا $\beta = 0.257$ ، سپس متغیر اعتماد خلاق با ضریب بتا $\beta = 0.243$ و در آخر متغیر آمایه ذهنی خلاقیت با ضریب بتا $\beta = 0.201$ ، معنی دار و پیش بین خودکارآمدی خلاق بودند. ضریب همبستگی چندگانه این متغیرها برابر با $MR = 0.521$ و ضریب تعیین برابر با $RS = 0.271$ بود که در سطح $p > 0.05$ معنی دار است.

کلمات کلیدی:

اعتماد خلاق، آمایه ذهنی خلاقیت، انگیزش خلاق، خودکارآمدی خلاق.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1836718>

