

## عنوان مقاله:

تصمیم گیری در سازمان آموزش و پرورش با توجه به دیدگاه اقتضایی

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

محمدسعید خاکسار - دانشجوی دکتری مدیریت دولتی، تصمیم گیری و خط مشی گذاری عمومی، دانشکده علوم انسانی، واحد همدان، دانشگاه آزاد اسلامی، همدان، ایران

میترا خاکسار هرسینی - دانش آموخته کارشناسی ارشد، فقه و حقوق اسلامی، دانشکده علوم انسانی، واحد تویسرکان، دانشگاه آزاد اسلامی، همدان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مطالعه نظام تصمیم گیری آموزش و پرورش با توجه به دیدگاه اقتضایی می باشد. بر این اساس نظام تصمیم گیری آموزش و پرورش مشتمل بر پنج عامل محیطی (فراسیستمی)، ساختار تصمیم گیری، فرآیند تصمیم گیری، اجرای تصمیم و ارزشیابی و بازخورد در نظر گرفته شده است. بر اساس یافته های پژوهش از نظر نمونه های تحقیق، نظام تصمیم گیری آموزش و پرورش به طور کلی دارای نواقص و کاستی های متعددی است. با وجود این بیشترین مشکلات و نواقص در زمینه عوامل ساختاری نظام تصمیم گیری و کمترین مشکلات درباره عوامل اجرایی بوده است. در این پژوهش به طور کلی، تمرکززدایی از نظام تصمیم گیری آموزش و پرورش ضروری و استقرار نظام تصمیم گیری نیمه متمرکز توصیه گردیده است.

## کلمات کلیدی:

تصمیم گیری در آموزش و پرورش، عوامل فراسیستمی، آموزش و پرورش، دیدگاه اقتضایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1836733>

