

عنوان مقاله:

بررسی نقش تاب آوری و خودکارآمدی در انگیزش تحصیلی دانش آموزان متوسطه شهر سرباز

محل انتشار:

ششمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

راشد کلکلی - دانشجوی دکتری رشته روانشناسی تربیتی دانشگاه مازندران

عبدالرئوف کمالی - مدرس دانشگاه جامع علمی کاربردی

محمدجواد کریمزائی - مدرس دانشگاه جامع علمی کاربردی

سعید دانش پیپ - مشاور آموزشی مدرسه

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش تاب آوری و خودکارآمدی در انگیزش تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم پسر و دختر شهرستان سرباز انجام گرفت. روش: این مطالعه از نظر هدف کاربردی است و از انواع پژوهش های توصیفی همبستگی به حساب می آید. جامعه آماری شامل، کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه دوم شهرستان سرباز در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ می باشد که با استفاده از جدول مورگان، نمونه ۲۵۶ دانش آموز در نظر گرفته شد. نمونه شامل دانش آموزانی هستند که به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شد. ابزار پژوهش شامل: پرسشنامه تاب آوری کانر و دیویدسون (۲۰۰۳) (CD-RISC) دارای ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۹، پرسشنامه خودکارآمدی عمومی شرر دارای ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۳ و پرسشنامه انگیزش تحصیلی هارتر (۱۹۸۲) دارای ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۸ بود که به عنوان ابزار سنجش متغیرها مورد استفاده قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل داده های پژوهش از آزمون همبستگی پیرسون با استفاده از نرم افزار SPSS استفاده شد. یافته ها: نتایج تحقیق نشان داد بین تاب آوری و انگیزش تحصیلی و همچنین خودکارآمدی با انگیزش تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان سرباز، رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. نتیجه گیری: با توجه به اینکه انگیزش تحصیلی اثر قابل توجهی در پیشرفت تحصیلی دارد بهتر است از تاب آوری و احساس خودکارآمدی به عنوان یک متغیر تاثیر گذار استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

تاب آوری، خودکارآمدی، انگیزش تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1836753>

