

عنوان مقاله:

بررسی اثر داستان و داستان نویسی بر مهارت زبانی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

ششمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

فاطمه ابراهیمی - لیسانس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کاشان

خلاصه مقاله:

این مطالعه با هدف کشف تاثیر عمیق آن ها بر مهارت های زبانی دانش آموزان دوره ابتدایی ، به حوزه جذاب داستان نویسی و داستان نویسی می پردازد. در دوره ای که با تکامل روش های آموزشی مشخص شده است ، این تحقیق قصد دارد بینش های ارزشمندی را در مورد شیوه های آموزشی ارائه دهد. بدین منظور، ۲۶۰ نفر (۱۴۰ نفر پسر و ۱۲۰ نفر دختر) از دانش آموزان ابتدایی ، به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند و برای سنجش رشد زبان و مهارت های آن از آزمون Told-p-۳-که شامل شش خرده مقیاس اصلی و سه خرده مقیاس فرعی است استفاده شد. داده ها با استفاده از آزمون آگروه های مستقل تحلیل شدند. این مطالعه یک همبستگی قوی بین قرار گرفتن در معرض روایت های متنوع و افزایش مهارت های زبانی ، فراگیری واژگان، درک دستوری، و خلاقیت زبانی را نشان می دهد. علاوه بر این ، از رابطه ظریف بین خلق داستان فعال و مهارت زبان پرده برمی دارد و تقویت متقابل بین داستان گویی و تسلط بر زبان را برجسته می کند. این یافته ها نه تنها اهمیت ادغام داستان ها در برنامه درسی را تایید می کند، بلکه بر نقش حیاتی بیان خلاقانه از طریق داستان نویسی نیز تاکید می کند. مفاهیم تحقیق فراتر از محدوده کلاس درس است و با والدین ، مربیان، و طراحان برنامه درسی به طور یک سان طنین انداز می شود .

کلمات کلیدی:

داستان ، داستان نویسی ، مهارت زبانی ، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1836788>

