

## عنوان مقاله:

نقش سبک های دلبستگی و سبک های مقابله با استرس در بروز بحران هویت جنسیتی در دختران نوجوان مقطع متوسطه

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

زهره موسوی نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد، موسسه آموزش عالی تابران، مشهد، ایران

اسما فولادی - استادیار، عضو هیئت علمی موسسه آموزش عالی تابران، مشهد، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی نقش سبک های دلبستگی و سبک های مقابله با استرس در بروز بحران هویت جنسیتی دختران نوجوان مقطع متوسطه اول انجام شده است. طرح پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول شهر گلبهار که ۳۰۰۰ نفر بوده و از بین آنها ۴ مدرسه و یک موسسه قرآنی در شهرستان گلبهار انتخاب شدند که از بین آنها از طریق فرمول مورگان ۳۴۱ نفر به روش نمونه گیری تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شدند. اطلاعات موجود به وسیله آزمون دلبستگی نوجوانان نیوفلدسیمیپسون و، آزمون مقابله با موقعیت استرس زا اندلروپارکر (CISS) و پرسشنامه اختلال هویت جنسیتی مورد ارزیابی قرار گرفت. در این پژوهش داده ها در دو سطح مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. در بخش اول از طریق آمار توصیفی (جدول فراوانی، میانگین و انحراف استاندارد) و در بخش دوم جهت آزمون کردن فرضیه های پژوهش از آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند متغیری با استفاده از نرم افزار SPSS-۲۲ استفاده شد. از یافته های پژوهش می توان بیان کرد، ۴۳٪ درصد از ضریب همبستگی مرتبط با سبک دلبستگی، و سهم سبک های مقابله با استرس نیز ۴۴٪ درصد بوده که بحران هویت جنسیتی را پیش بینی می کند. از نتایج این پژوهش می توان نتیجه گرفت که رابطه معناداری میان سبک های دلبستگی و سبک های مقابله با استرس در بروز بحران هویت جنسیتی وجود دارد و نتایج بدست آمده از این تحقیق به دختران نوجوان کمک می کند که بتوانند میان سبک دلبستگی و سبک های مقابله با استرس خود و هویت جنسیتی تعادل برقرار نمایند.

## کلمات کلیدی:

سبک های دلبستگی، سبک های مقابله با استرس، بحران هویت جنسیتی، نوجوانان دختر.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1836819>

