

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای سطح خوانایی کتاب فارسی پنجم ابتدایی بر اساس شاخص سطح خوانایی ویلیام رومی

محل انتشار:

ششمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

زین العابدین درویشی - هیات علمی دانشگاه فرهنگیان ارومیه

فرشید رستم زاده - پژوهشگر و مدرس دانشگاه فرهنگیان ارومیه

مریم سادات غیبی - کارشناس ارشد آمار اقتصادی-اجتماعی دانشگاه علامه طباطبایی تهران

صبا اسدی - معلم و کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور واحد خوی

خلاصه مقاله:

تحلیل محتوا تکنیک تحلیل و آنالیز محتوا وی متون به شمار می رود که تلاش می کند تا با بهره از روش آنالیز، داده هایی را در مورد متن استخراج نماید. هدف کلی بدست آمده از مقاله بررسی تحلیل محتوایی کتاب فارسی پنجم ابتدایی می باشد که اگر به صورت جزئی تر به پژوهش نگرینت اهداف جزئی تری را می یابیم که شامل بررسی فعال و غیر فعال بودن متون، تصاویر و سوالات کتاب در ارتباط با فراگیران و بررسی ارتباط متون، تصاویر و سوالات کتاب با واداشتن دانش آموزان مربوط به فعالیت و نیز تناسب سطح خوانایی کتاب فارسی پنجم ابتدایی با سطح سنی و درک فهم دانش آموزان و بررسی تفاوت بین سطح خوانایی هر یک از بخش ها و می باشد که با استفاده از روش و تکنیک ویلیام رومی به تحلیل محتوایی کتاب فارسی پنجم ابتدایی پرداخته شده است . از نظر نمونه گیری، مقاله منظم و چند مرحله ای است و در نهایت بر اساس یافته های بدست آمده متون و تصاویر کتاب غیر فعال بوده و تنها سوالات کتاب فعال و در حد مطلوب بوده است . هر مقاله باید دارای یک خلاصه ۷۰ تا ۱۰۰ کلمه ای باشد که در یک پاراگراف تهیه گردیده، دارای حواشی ۴۰ میلیمتری از لبه راست و ۳۵ میلیمتری از لبه چپ باشد. این بخش باید بصورت مستقل بیانگر موضوع، اهداف، روش تحقیق و دستاوردهای مقاله باشد ولی یک مقدمه تلقی نمی گردد .

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوای کتاب فارسی پنجم ابتدایی ، روش ویلیام رومی ، بررسی متون، بررسی تصاویر، بررسی سوالات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1836830>

