

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر برنامه آموزش مهارت های اجتماعی بر سلامت عمومی دانش آموزان

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

عرفان زینلی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مقصودی، ایران.

## خلاصه مقاله:

مهمترین فعالیتهای آموزشی و تربیتی توسط معلم و در کلاس درس صورت میگیرد، شکل دادن به هر فرایند آموزشی مستلزم بهرهگیری از روشهای مخصوص آن میباشد تا راه رسیدن به اهداف هموارتر شود. روش تدریس از مهمترین عناصری است که در تحقق هدف های آموزشی به طور فزایندهای موثر میباشد. مدارس باید توانایی تفکر منطقی و خلاق دانش آموزان را در آنچه می بینند، می شنوند و می خوانند پرورش دهند. گرایش معلم به روشهای متکی به انتقال دانش به ذهن دانش آموزان، تمایل و وابستگی آنان را به معلم افزایش داده و منجر به وخیمتر شدن مشکلات یادگیری در زمینه های معلم نباید محتوای گوناگون درسی را به ذهن محتوای گوناگون می شود. در بسیاری مواقع شاید به این دانش آموز منتقل کند بلکه باید به او یاد بدهد چگونه یاد بگیرد.

## کلمات کلیدی:

مهارت، زندگی، معلم، دانش آموزان، تدریس.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1836835>

