

عنوان مقاله:

بررسی اختلالات یادگیری ریاضی و نحوه تشخیص آن

محل انتشار:

ششمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

طه یعقوبی - دانشجوی کارشناسی ارشد ریاضی مالی دانشگاه گیلان ۲

امین اکبرزاده قاضیانی - دانشجوی کارشناسی ارشد ریاضی مالی دانشگاه فرهنگیان

علی توسلی - لیسانس آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان پردیس دکتر شریعتی ساری

علی خسرونی خرفکلی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات

خلاصه مقاله:

تنوع گسترده ای از اختلالات یادگیری در کودکان وجود دارد. به همین دلیل امروزه، روش های تشخیص اختلال یادگیری با د شواری همراه شده است. در بعضی مواقع امکان دارد که کودک از خود هیچ گونه علائم و مشخصات واحدی جهت شناسایی این اختلال بروز ندهد. البته در مواردی این علائم به گونه ای واضح و آشکار بوده که می توان به راحتی اختلال یادگیری در کودکان را شناسایی نمود. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بررسی اختلالات یادگیری ریاضی و نحوه تشخیص آن بود. نتایج پژوهش نشان می دهد که روش های تشخیص اختلال یادگیری یکی از مهمترین مباحث در روانشناسی کودکان بوده که امروزه مورد توجه والدین و متخصصان قرار گرفته است. ابزارهای زیادی وجود داشته که با کمک آنها می توان جهت شناسایی زودهنگام اختلالات یادگیری در کودکان اقدام نمود. با استفاده از این متدها، فرایند تشخیص انواع اختلال یادگیری در کودکان تسهیل خواهد شد. در صورت عدم تشخیص به موقع اختلال یادگیری، مشکلات عدیده ای برای فرد رخ خواهد داد که می تواند بر آینده او در بزرگسالی تأثیر بگذارد.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، ریاضی، ابزارهای تشخیص

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1836846>

