

عنوان مقاله:

بررسی چگونگی تاثیرات تربیت معنوی در مدارس بر دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

ششمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

سعید براتی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان امام محمد باقر (ع)، ایران

خلاصه مقاله:

در نظام آموزش و پرورش، منابع و عناصر گوناگونی از برنامه درسی برای تربیت اخلاقی مورد توجه قرار دارند. تجارب تربیتی در نظام های تربیت رسمی و عمومی با عنوان برنامه درسی، سازماندهی و در سطح کلاس و مدرسه به دانش آموزان عرضه می شوند. یکی از پر کاربرد ترین و مهم ترین رسانه های آموزشی در نظام های آموزشی کشورهای مختلف جهان، به ویژه نهاد آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران، کتاب درسی است که سند مکتوب و مدون تعلیم و تربیت محسوب می شود و فعالیت ها و تجارب یادگیرندگان بر محور آن سازماندهی می گردد. انعکاس شاخص های تربیت اخلاقی در برنامه ریزی درسی کتب، یکی از اساسی ترین پایه های آموزش و پرورش هر کشور است.

کلمات کلیدی:

تربیت، دین، اسلام، دانش آموزان، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1836861>

