

عنوان مقاله:

نقش الگوهای ارتباطی خانواده در درگیری تحصیلی دانش آموزان در کلاس های آنلاین

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات روانشناختی نوجوان و جوان، دوره 4، شماره 9 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

نویسندگان:

هاله بادامیان - PhD Student in Educational Psychology, Semnan Branch, Islamic Azad University, Semnan, Iran

محمدآقا دلاوریور - Assistant professor, Department of Educational Psychology, Faculty of Psychology and education, Semnan University, Semnan, Iran

نعمت ستوده اصل - Associate Professor, Department of Psychology, Semnan Branch, Islamic Azad University, Semnan, Iran

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: درگیری تحصیلی یکی از عوامل کلیدی موثر بر موفقیت دانش آموز و از مهم ترین شاخص های نشان دهنده کیفیت و پیشرفت آموزش است. با فراگیر شدن آموزش های مجازی، کیفیت عملکرد خانواده به عنوان عنصری مهم در درگیری تحصیلی دانش آموزان مورد توجه قرار گرفته است. بر این اساس هدف پژوهش حاضر تعیین نقش الگوهای ارتباطی خانواده در درگیری تحصیلی دانش آموزان در کلاس های آنلاین است. روش پژوهش: این پژوهش یک پژوهش توصیفی از نوع پس رویدادی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان متوسطه پایه دوم شهر تهران در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بود که تعداد ۴۰۰ نفر از آن ها با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. سپس جهت گردآوری داده های پژوهش از پرسشنامه های الگوهای ارتباطی خانواده فیتزپاتریک و ریچی (۱۹۹۷) و درگیری تحصیلی ریو و تسنگ (۲۰۱۱) استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از تحلیل واریانس یکراهه و چندمتغیره و با کمک نرم افزار SPSS.۲۶ انجام شد. یافته ها: یافته ها موید نقش الگوهای ارتباطی خانواده در درگیری تحصیلی دانش آموزان در کلاس های آنلاین بود. میزان درگیری تحصیلی در دانش آموزان خانواده های با الگوهای ارتباطی توافقی کننده و کثرت گرا بالاتر از میزان درگیری تحصیلی دانش آموزان خانواده های با الگوهای ارتباطی محافظت کننده و بی قید بود ($P < 0.01$). میانگین نمرات درگیری تحصیلی دانش آموزان در خانواده های دارای الگوهای ارتباطی توافقی کننده و کثرت گرا بالاتر از میزان درگیری تحصیلی دانش آموزان خانواده های با الگوهای ارتباطی محافظت کننده و بی قید و محافظت کننده از نظر میزان درگیری تحصیلی تفاوت معناداری وجود نداشت. نتیجه گیری: می توان نتیجه گرفت الگوهای ارتباطی خانواده در افزایش درگیری تحصیلی دانش آموزان در کلاس های آنلاین موثر است و با اصلاح الگوهای ارتباطی خانواده ها، می توان درگیری تحصیلی دانش آموزان را ارتقاء داد.

کلمات کلیدی:

academic involvement, students, communication patterns, family, دانش آموزان، الگوهای ارتباطی، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1837791>

