

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فیلم آموزشی بر میزان اضطراب و آگاهی در بیماران تحت جراحی ستون فقرات

محل انتشار:

نشریه آموزش پرستاری، دوره 12، شماره 5 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهره خدادادی جهرمی - کارشناسی ارشد تکنولوژی اتاق عمل، گروه اتاق عمل و هوشبری، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ساری، ایران

ابراهیم نصیری فرمی - دانشیار گروه هوشبری و اتاق عمل، دانشکده پیراپزشکی ساری، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ساری، ایران مرکز تحقیقات طب سنتی و مکمل و پژوهشکده اعتیاد و علوم رفتاری، ساری دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ایران

هوشنگ اکبری - استادیار گروه بیهوشی، گروه بیهوشی، اتاق عمل و فوریت ها، دانشکده پیراپزشکی ساری، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ساری، ایران

محمد عیسایی - استادیار گروه جراحی مغز و اعصاب، متخصص جراحی مغز و ستون فقرات، عضو آکادمی جراحان ستون فقرات اروپا، جهرم، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: آسیب های ستون فقرات یکی از مشکلات شایع بهداشتی می باشد. بیماران که تحت عمل جراحی ستون فقرات قرار میگیرند، درد شدیدی را تجربه می کنند که میتواند بر نتایج، عوارض عمل و رضایت بیماران موثر باشد. یکی از مشکلاتی که بیماران کاندید عمل جراحی ستون فقرات با آن مواجه هستند اضطراب می باشد. اضطراب یک عامل مخرب در برابر روند درمانی شناخته شده است که در صورت کنترل می تواند بر نتایج عمل و وضعیت جسمانی بیمار تاثیر مثبت بگذارد. یکی از روش های کاهش اضطراب استفاده از رسانه های دیداری مانند فیلم آموزشی است. پژوهش حاضر با هدف تعیین تاثیر آموزش ویدئویی بر سطح اضطراب بیماران قبل از عمل جراحی ستون فقرات انجام شد. روش کار: این مطالعه کارآزمایی بالینی با همکاری ۹۰ بیمار تحت جراحی ستون فقرات بیمارستان پیمانیه جهرم (بیمارستان دولتی) در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ انجام گردید. برای گروه مداخله، فیلم آموزشی و برای گروه کنترل آموزش های روتین در روز قبل از عمل ارائه گردید. اضطراب و آگاهی هر دو گروه در قبل و بعد از مطالعه با پرسشنامه بررسی شد. داده ها توسط نرم افزار $spss^{20}$ با استفاده از آزمون های تی مستقل، من ویتنی و ویلکاکسون تحلیل شدند. یافته ها: میانگین اضطراب کل بیماران پس از مداخله در هردو گروه مداخله و کنترل کمتر از قبل از مداخله بود ($p < 0.01$). میانگین آگاهی بیماران بیمار قبل به بعد در گروه مداخله و کنترل تفاوت معناداری نشان داد؛ بطوریکه میانگین آگاهی بیماران بیمار پس از مداخله در گروه فیلم آموزشی و کنترل بالاتر از قبل از مداخله بود ($p < 0.01$). نتیجه گیری: نتایج نشان داد که در گروهی که آموزش به صورت فیلم انجام شد می تواند باعث کاهش اضطراب بیماران و افزایش آگاهی بیماران بعد از عمل شود و استفاده از فیلم آموزشی به عنوان ابزاری موثر در آموزش پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی:

Educational videos, Anxiety, Awareness, Spinal column, Surgery, Routine training
فیلم آموزشی، اضطراب، آگاهی، جراحی، ستون فقرات، آموزش روتین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1837802>



