

عنوان مقاله:

تبیین جایگاه اخلاق حرفه ای در حوزه یادگیری الکترونیکی آموزش پزشکی: یک مرور نظام مند

محل انتشار:

مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، دوره 22، شماره 8 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

حسین مرادی مخلص - Bu-Ali Sina University

مریم پورجمشیدی - Bu-Ali Sina University

امید مظفری - Bu-Ali Sina University

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: ورود فناوری‌های مدرن به سیستم آموزش پزشکی، چالش‌های جدیدی را وارد این حوزه نموده است. در این بین، مسئله اخلاق در حوزه آموزش پزشکی از جمله مولفه‌های حیاتی است. از این رو، هدف از پژوهش حاضر تعیین جایگاه اخلاق حرفه ای در حوزه یادگیری الکترونیکی آموزش پزشکی می‌باشد. مواد و روش‌ها: مطالعه حاضر از نوع مرور نظام مند می‌باشد. این پژوهش، یافته‌هایی که از مرور نظام مند تحقیقات درباره استفاده از معیارهای اخلاقی در یادگیری الکترونیکی در حوزه پزشکی به دست آمده را ارائه می‌کند. جستجوی نظام مند با توجه به کلمات کلیدی، در چهار پایگاه داده خارجی PubMed، Springer، Scopus و Web of Science و سه پایگاه داده داخلی SID، Magiran، Irandoc مورد استخراج و بهره برداری قرار گرفت. جستجوی نظام مند در نوامبر ۲۰۲۲ انجام گرفت و در مارس ۲۰۲۳ به روزرسانی شد و به ۳۶ تحقیق رسید که در نهایت ۱۴ تحقیق منطبق با معیارها جهت تحلیل عمیق تعیین گردید. یافته‌ها: تحلیل پژوهش‌های انتخاب شده بر اساس معیارهای مورد نظر نشان داد که رعایت اخلاق حرفه‌ای تاثیر مثبتی در عرصه یادگیری الکترونیکی در حوزه پزشکی دارد. همچنین، موجب کارآمدتر شدن این حوزه و اعتماد بیشتر مخاطبین گردیده است. نتیجه گیری: با توجه به نتایج این پژوهش، محیط یادگیری الکترونیکی مبتنی بر رعایت معیارهای اخلاق حرفه ای در حوزه آموزش پزشکی، می‌تواند بستر مناسب جهت یادگیری اثربخش و بهبود عملکرد فراگیران را فراهم نماید. واژه‌های کلیدی: اخلاق حرفه ای، یادگیری الکترونیکی، آموزش پزشکی، مرور نظام مند

کلمات کلیدی:

Ethics, E-learning, Medical Education, Systematic literature review

اخلاق حرفه ای، یادگیری الکترونیکی، آموزش پزشکی، مرور نظام مند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1837813>

