

عنوان مقاله:

ترویج فرهنگ کتاب خوانی در مدارس و تاثیر آن بر فرآیند یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فریده اکرمی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار شاغل در آموزش و پرورش.

سیده زهره بابائی قمی - کارشناس ادبیات فارسی، شاغل در آموزش و پرورش، مدیر مدرسه.

مینا اسدی قرخلو - کارشناسی حقوق قضایی، آموزگار شاغل در آموزش و پرورش

زهرا عباس زاده - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، آموزگار شاغل در آموزش و پرورش.

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی اهمیت و تاثیر ترویج فرهنگ کتاب خوانی در مدارس بر فرآیند یادگیری دانش آموزان می پردازد. ارتقاء علاقه مندی به کتاب خوانی و ایجاد فضای مناسب برای تحقق آن، به عنوان یک وظیفه مسئولان آموزشی و نهادهای آموزشی، به عنوان عاملی کلیدی برای بهتر شدن نتایج آموزشی و یادگیری دانش آموزان مورد توجه قرار گرفته است. در این مقاله، اثربخشی کتاب خوانی بر توانایی های شناختی، قدرت خواندن، تقویت دانش عمومی و افزایش سطح یادگیری دانش آموزان مورد بحث و بررسی قرار می گیرد. با توجه به ابعاد فراگیری کتاب خوانی و تاثیر آن بر توانایی انتقال اطلاعات و تجربه ها، ایجاد فضای کتاب خوانی در محیط های آموزشی می تواند فرصت های یادگیری فراوانی را برای دانش آموزان ایجاد کند. از طرفی، این مقاله به شیوه های متنوع ترویج فرهنگ کتاب خوانی در مدارس می پردازد و نقش معلمان، کتابخانه ها و نهادهای فرهنگی در افزایش همکاری جامعه در این زمینه را بررسی می کند. استفاده از فناوری های روز و راهکارهای خلاقانه جهت ترویج کتاب خوانی، همچنین به اشتراک گذاری تجربیات موفق از سراسر جهان، برای توسعه فرهنگ کتاب خوانی و افزایش علاقه دانش آموزان به خواندن مورد بحث قرار می گیرد. در نتیجه، این مقاله نشان می دهد که ترویج فرهنگ کتاب خوانی در مدارس می تواند وسیله ای موثر برای تحریک اندیشه، گسترش دانش و بهبود فرآیند یادگیری دانش آموزان باشد. با سازماندهی مناسب و تکیه بر همکاری بین نهادهای مختلف، می توان این اهداف را در جامعه آموزشی تحقق داد.

کلمات کلیدی:

فرهنگ کتاب خوانی، فرآیند یادگیری، ترویج، دانش آموزان، آموزش و پرورش، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1838525>

