

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر راهبردهای آموزش خودکارآمدی بر پیشرفت تحصیلی نوجوانان

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

سعیده رقیمی - دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر راهبردهای آموزش خودکارآمدی بر پیشرفت تحصیلی نوجوانان انجام شد. این پژوهش از نوع آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون بود. از میان مدارس پسرانه دوره متوسط شهرستان تهران از طریق نمونه گیری دردسترس دو مدرسه انتخاب و با اجرای پرسشنامه اهمال کاری تحصیلی ۳۰ نفر که نمره بالایی در اهمال کاری تحصیلی گرفتند در دو گروه آزمایش و گروه کنترل جایگزین شدند (تعداد هر گروه ۱۵ نفر است). آموزش خودکارآمدی به مدت ۱۰ جلسه در مورد گروه اول اجرا شد، گروه کنترل در لیست انتظار بودند. دادهها با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس تک متغیره تجزیه و تحلیل شدند. تحلیل کوواریانس تک متغیره نشان داد که بین گروههای مورد مطالعه در اهمال کاری تحصیلی تفاوت معناداری وجود دارد ($p < 0.01$) یافته ها نشان دادند آموزش خودکارآمدی در کاهش اهمال کاری تحصیلی موثر است.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، راهبردهای آموزشی، پیشرفت تحصیلی، اهمال کاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1838733>

