

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر هوش اجتماعی بر میزان یادگیری دانش آموزان (مورد مطالعه : دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر بجنود)

## محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

مرضیه الهامی - دانش آموخته کارشناسی، رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان و آموزگار رسمی آموزش و پرورش، شهر بجنود،  
ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر هوش اجتماعی بر میزان یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر بجنود انجام شده است. این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی شهر بجنود که در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ مشغول به تحصیل بودند که به شکل نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای و از بین مدارس دخترانه مقطع ابتدایی انتخاب شدند و در نهایت نمونه ای به حجم ۴۰۰ نفر به صورت تصادفی انتخاب و پرسش نامه های استاندارد اجرا شد. تحلیل یافته ها با استفاده از نرم افزار لیزرل انجام گرفت و نتایج نشان داد که هوش اجتماعی بر میزان یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر بجنود تاثیر معناداری دارد. نتایج بیان می کند که با افزایش هوش اجتماعی دختر مبتلا به اختلال یادگیری کاهش پیدا می کند.

## کلمات کلیدی:

هوش اجتماعی، میزان یادگیری، دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی شهر بجنود

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1838767>

