

عنوان مقاله:

علیت در فلسفه اسلامی و وجوه اختلاف و اشتراک آن در فلسفه غرب

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

رضوان حاجی امینی - آموزگار دبیر رسمی مقطع متوسطه دو؛ آموزش و پرورش منطقه دماوند استان تهران

خلاصه مقاله:

محور همه تلاشهای علمی را کشف روابط علی و معلولی بین پدیدهها تشکیل می دهد و اصل علیت بعنوان یک اصل کلی و عام، مورد استناد همه علوم است که درباره احکام موضوعات حقیقی، بحث می کنند. و از سوی دیگر، کلیت و قطعیت هر قانون علمی، مرهون قوانین عقلی و فلسفی علیت است و بدون آنها نمی توان هیچ قانون کلی و هیچ قانون قطعی را در هیچ علمی به اثبات رسانید. و این یکی از مهم ترین نیازهای علوم به فلسفه می باشد. در این پژوهش که به شیوه مطالعه ی کتا بخانه ای و با مراجعه به مقاله ها و تحقیق ها ی چاپ شده و مطالب دیجیتالی گرد آوری شده است سعی بر آن شده که به بررسی نقش مشارکت والدین بر وضعیت تحصیلی دانش آموزان پرداخته شود. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که در فلسفه اسلامی، علت به صورت مستقل و مرتبط با خالق در نظر گرفته می شود، درحالی که در فلسفه غرب، علت به صورت طبیعی و مکانیکی در نظر گرفته می شود و مفهوم خالق به عنوان موجودی مستقل وجود ندارد. در فلسفه غرب، علت به صورت طبیعی و مکانیکی در نظر گرفته می شود و مفهوم خالق به عنوان یک موجود مستقل وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

فلسفه اسلامی، اختلاف، اشتراک، فلسفه غرب، علیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1838804>

